Südtiroler Landtag
Consiglio della Provincia autonoma di Bolzano
Cunsëi dla Provinzia autonoma de Bulsan

XVII. Legislaturperiode

XVII legislatura

AKTUELLE FRAGESTUNDE

Sitzung Nr. 48

vom 11.2.2025

INTERROGAZIONI SU TEMI DI ATTUALITÀ

seduta n. 48

dell'11/2/2025

Antwort bzw. Zusatzantwort des Landesrates Achammer auf die Anfrage Nr. 68/2/25, eingebracht vom Abgeordneten Leiter Reber

Risposta ovvero risposta aggiuntiva dell'assessore Achammer all'interrogazione n. 68/2/25, presentata dal consigliere Leiter Reber

ACHAMMER (Landesrat für Deutsche Bildung und Kultur, Innovation, Forschung, Museen und Denkmalschutz - SVP): Sehr geehrter Kollege Leiter Reber! Ich nenne hier die zusammenfassenden Daten und händige Ihnen dann die detaillierten aus. Sonst macht es keinen Sinn.

Zur Frage Nr. 1: Schüler mit Funktionsdiagnose laut Gesetz 104 sind 1179 im deutschsprachigen Bereich und mit klinischem Befund 1152. Sie erhalten es dann anschließend detailliert nach Schul- oder Bildungsstufe.

Zur Frage 2: Wie viele Stunden wurden für den Integrationsunterricht vergeben? Insgesamt 9340 Stunden. Ich werde es Ihnen dann nachher aufgeteilt auf die verschiedenen Schulstufen aushändigen.

Zur Frage 3: Wie viele Stellen für Integrationslehrer wurden im Schuljahr 2024/2025 vergeben? Wir haben laut Landesgesetz ein Verhältnis von 1:100, also 1 Integrationslehrpersonenstelle pro 100 Schülerinnen und Schüler. Das sind insgesamt 467 Vollzeitstellen, wobei hier noch Teilzeitstellen dazukommen. Es kann dann noch einige mehr in den Schulen geben, die per Direktvergabe vergeben wurden. Der zentrale Stellenplan umfasst 467 Vollzeitstellen.

Zur Frage 4: Wie viele Stunden werden für die Betreuung vergeben? Das sind insgesamt 10.871 Stunden plus 380 Stunden für Springer. Die Auflistung erhalten Sie wiederum nachher.

Zur Frage 5: Wie viele Stellen für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für Integration wurden im Schuljahr 2024/2025 vergeben? Das sind insgesamt 412, aufgeteilt auf die verschiedenen Bildungsstufen, vor allem Grund- und Mittelschule 269, davon 21 in Vollzeit, aber immerhin zwischen 28 und 37 Stunden, also mit einer höheren Stundenanzahl 212 Stellen. Die detaillierten weiteren Auflistungen übergebe ich Ihnen anschließend. Dies nur eine kurze Zusammenfassung. Danke schön!

ACHAMMER (Landesrat für Deutsche Bildung und Kultur, Innovation, Forschung, Museen und Denkmalschutz - SVP): Die Entwicklungen sind ähnlich, wie sie im Wesentlichen auch im gesamten Alpenraum verlaufen. Wir haben über Jahre einen starken Anstieg im Bereich der Autismus-Spektrum-Störungen. Das wissen Sie alle. Da gibt es eine Diskussion in der Wissenschaft, woher das rührt. Dann haben wir eine Abnahme bei jenen Behinderungen, die über Pränataldiagnostik erkannt werden, wenn ich es so ausdrücken darf, wo es dann leider oft auch nicht zur Geburt kommt. So hat beispielsweise das Down-Syndrom relativ

stark abgenommen, während – wie gesagt - Autismus-Spektrum-Störungen sehr stark zugenommen haben. Es gibt eine Diskussion zwischen den Bildungsverwaltungen im gesamten Alpenraum, wie man damit umgeht. Natürlich gibt es bei Autismus – das wissen Sie auch – sehr, sehr große Unterschiede, aber das sind die Tendenzen, die uns nicht außergewöhnlich von anderen Gebieten abheben würden.